Kampania CSR — Stań, Popatrz, Pomachaj

**Zestaw do szkolenia na temat bezpieczeństwa w ruchu ulicznym — PODRĘCZNIK UŻYTKOWNIKA**

WPROWADZENIE

Celem inicjatywy Volvo Group „Stań, Popatrz, Pomachaj” jest pomoc dzieciom w zrozumieniu, jak bezpiecznie uczestniczyć w ruchu ulicznym, poprzez promowanie krótkich szkoleń na poziomie szkoły podstawowej.

Ten krótki podręcznik ma na celu pomóc Ci w promowaniu inicjatywy „Stań, Popatrz, Pomachaj”, jeśli chcesz w niej uczestniczyć jako wolontariusz.

Dostępny jest również bardziej obszerny zestaw z kilkoma składnikami, jeśli chcesz promować i pomóc zorganizować pełne szkolenie w szkole z pomocą nauczyciela, w grupie młodzieży albo we współpracy z lokalnymi lub regionalnymi instytucjami państwowymi.

DLA KOGO JEST TO SZKOLENIE?

Szkolenie jest przeznaczone dla dzieci na poziomie szkoły podstawowej (w wieku 5–10 lat). Język szkolenia należy dostosować do wieku uczestniczących w nim dzieci.

**Pamiętaj:**

**Przed przeprowadzeniem jakiegokolwiek szkolenia z udziałem dzieci, upewnij się, że masz zgodę rodzica lub nauczyciela — w razie potrzeby na piśmie. Musisz przestrzegać wszystkich odpowiednich zasad szkoły w zakresie bezpieczeństwa oraz wszystkich lokalnych przepisów prawnych.**

**Szkolenie powinno być prowadzone w obecności nauczyciela lub rodziców.**

**Szkolenie z dziećmi należy prowadzić w sposób bezpieczny, zwracając szczególną uwagę na pojazdy wokół lub ruch uliczny.**

**Ogranicz szkolenie do uświadomienia wagi przekazu „stań, popatrz, pomachaj” i nie dołączaj żadnego innego przekazu, nawet jeśli miałby związek z bezpieczeństwem w ruchu ulicznym.**

**Dziękujemy za Twój udział!**

JAKIE SPECJALNE UMIEJĘTNOŚCI SĄ POTRZEBNE DO PRZEPROWADZENIA TEGO SZKOLENIA?

To interaktywne szkolenie nie jest zbyt skomplikowane — wystarczy trochę zapału i chęci do pracy z dziećmi. Ale pewne umiejętności na pewno mogą być pomocne. Osoba prowadząca szkolenie powinna:

* Interesować się i przejmować kwestiami bezpieczeństwa
* Być dobrym słuchaczem i obserwatorem
* Lubić spotykać się z dziećmi i nawiązywać z nimi kontakt
* Umieć odpowiednio rozumieć osoby i sytuacje oraz dostosować się do grupy docelowej i sytuacji

ĆWICZENIE W KLASIE

* **Fabuła i obrazki**

Głównym celem historyjki jest pomoc w nawiązaniu prawdziwego i interaktywnego dialogu z dziećmi, ponieważ jest to najlepszy sposób, aby je zainteresować. Pomoże ona przygotować grunt pod dalsze dyskusje o ciężarówkach/autobusach/ samochodach/tramwajach i bezpieczeństwie w ruchu ulicznym. Historyjka zawiera podstawowe informacje o ciężarówkach i autobusach (do czego służą, jak są duże, że kierowca ciężarówki nie zawsze może zobaczyć pieszego z powodu ograniczonej widoczności itd.) i wyjaśnia, jak najlepiej zachowywać się w różnych sytuacjach na ulicy.

Ty opowiadasz historyjkę i ilustrujesz ją za pomocą materiałów szkoleniowych i/lub prezentacji PowerPoint.

ĆWICZENIE W TERENIE: SPACER WOKÓŁ POJAZDU (KROK OPCJONALNY)

Jeśli to możliwe, sprowadź w bezpieczne miejsce jakiś pojazd, aby bezpośrednio zademonstrować ograniczenia widoczności i podkreślić znaczenie nawiązania kontaktu wzrokowego z kierowcą w celu upewnienia się, że nas widzi. Dobrze jest pozwolić dzieciom usiąść na miejscu kierowcy, aby same stwierdziły, jaka jest widoczność.

To ćwiczenie wymaga dwóch instruktorów — jednego, który zajmie się dzieckiem (lub dziećmi) wewnątrz pojazdu, i drugiego, który zajmie się dziećmi na zewnątrz. Upewnij się, że będzie wystarczająca liczba dorosłych w porównaniu z liczbą dzieci, aby przeprowadzić ćwiczenie w bezpieczny sposób.

Do ćwiczenia są potrzebne:

* Co najmniej dwoje dzieci
* Samochód (im większy, tym lepiej)
* Kawałek kredy do rysowania znaków na ziemi (alternatywą są pachołki lub inne podobne przedmioty)
* Jeśli uda Ci się załatwić ciężarówkę lub autobus, przygotuj kilka małych stopni (drabinkę dziecięcą), aby ułatwić wchodzenie do pojazdu i wychodzenie z niego
* Otwarte i bezpieczne miejsce do ustawienia pojazdu, aby można było bezpiecznie chodzić wokół niego

Przed rozpoczęciem ćwiczenia upewnij się, że wszystko jest na miejscu:

* Ustaw pojazd
* Za pomocą kredy narysuj granice poszczególnych obszarów widoczności
* W razie potrzeby ustaw kilka małych stopni po stronie kierowcy, aby ułatwić dzieciom bezpieczne wchodzenie do pojazdu i wychodzenie z niego

Gdy wszystko jest gotowe:

Wyjaśnij dzieciom, że przyjrzycie się bliżej pojazdowi, sprawdzicie, gdzie widoczność jest najbardziej ograniczona, i przećwiczycie nawiązywanie kontaktu wzrokowego z kierowcą.

Krótko omów typ pojazdu (długość i wagę z ładunkiem i bez) i poproś połowę dzieci, aby razem z Tobą obeszły pojazd wokół.

Drugi „instruktor” powinien następnie pomóc dziecku lub dzieciom wejść do pojazdu i wyjść z niego po stronie kierowcy, uważając, żeby nikt się potknął, nie upadł ani nie przytrzasnął palców w drzwiach. Podkreśl, że ze względów bezpieczeństwa dzieci powinny dokładnie słuchać wszystkich instrukcji.

Wewnątrz pojazdu

Po usadowieniu dzieci za kierownicą instruktor w kabinie krótko wyjaśnia, do czego służą różne elementy sterujące, i prosi dzieci, aby popatrzyły na swoich kolegów i koleżanki przez okna i w lusterkach. Zwracaj uwagę na znaki narysowane kredą (lub pachołki) i wskazuj obszary ograniczonej widoczności. Gdy grupa, która pozostała na zewnątrz, skończy swój spacer wokół pojazdu, poproś dzieci wewnątrz pojazdu o wyjście z niego — przypominając, w przypadku ciężarówki, że wychodzą tyłem. Następnie poproś następną dwójkę dzieci w kolejce o wejście do pojazdu.

Na zewnątrz pojazdu

Grupa powinna zrobić jedną rundę wokół pojazdu dla każdego dziecka w środku pojazdu. W trakcie spaceru pytaj dzieci, czy widzą swoich kolegów i koleżanki wewnątrz pojazdu, i przypominaj im o szukaniu kontaktu wzrokowego przez okna i w lusterkach. Gdy go nawiążą, niech pomachają.

Podczas chodzenia wokół pojazdu zatrzymujcie się w następujących miejscach:

* Przed pojazdem
* Przy narysowanych kredą znakach
* Przy tylnych kołach
* Za pojazdem

Upewnij się, że dzieci rozumieją, gdzie są niebezpieczne miejsca (takie, w których kierowcy trudno jest je dostrzec) i podkreśl, że nigdy nie powinny w nich stać, ponieważ mogą zostać niezauważone.

Zamień grupy, aby dzieci, które były wewnątrz pojazdu, znalazły się na zewnątrz, i powtórz procedurę.

Poświęć ćwiczeniu odpowiednią ilość czasu, aby zapewnić, że każde dziecko będzie miało szansę wejść do pojazdu.

PRZYGOTOWANIA

Przygotowania to klucz do pomyślnego przeprowadzenia szkolenia. Aby podsumować czynności, które należy wykonać przed szkoleniem „Stań, Popatrz, Pomachaj”, utworzono listę kontrolną. Użyj tej listy jako podstawy i uzupełnij ją odpowiednio do danej sytuacji.

* Zaplanuj wizytę razem z drugim „instruktorem”. Znajdź odpowiednie miejsce i czas na przeprowadzenie szkolenia.
* Dobrze zapoznaj się z interaktywną historyjką (slajdami i tekstem w programie PowerPoint). W zależności od wieku dzieci wprowadź odpowiednie zmiany w tekście.
* Omów poszczególne kroki ćwiczenia w terenie z drugim „instruktorem”.
* Upewnij się, że masz potrzebne materiały szkoleniowe
* Używaj swojej wyobraźni, aby ćwiczenie było ciekawsze dla dzieci — i dla Ciebie:
  + Razem z dziećmi narysuj mapę ulic, aby zilustrować różne sytuacje w ruchu ulicznym.
  + Użyj rekwizytów (zabawkowych ciężarówek lub autobusów oraz figurek i rowerów Lego lub Playmobil)
  + Zamów gadżety (np. światła odblaskowe) do rozdania na zakończenie szkolenia

DZIĘKUJEMY ZA TWOJE ZAANGAŻOWANIE W POPRAWĘ BEZPIECZEŃSTWA W RUCHU ULICZNYM