Campanha de responsabilidade social corporativa – Parar, olhar, acenar

**GUIA DO USUÁRIO do kit de segurança no trânsito**

INTRODUÇÃO

O objetivo da iniciativa do Gruop Volvo “Parar, Olhar, Acenar” é ajudar as crianças a entender como agir com segurança no trânsito, promovendo atividades rápidas de treinamento com crianças do ensino fundamental.

Este breve guia deve ajudar você a realizar as atividades de “Parar, olhar, acenar”, caso queira ser voluntário.

Também disponibilizamos um kit mais completo, com diversos componentes, se quiser promover e ajudar a organizar uma atividade mais abrangente de treinamento na escola com a ajuda de um professor, em um grupo de crianças ou em colaboração com instituições do governo local ou regional.

A QUEM SE DESTINA?

Esta atividade foi criada para interação com crianças do ensino fundamental (5 a 10 anos de idade). Você poderá adaptar sua linguagem à faixa etária das crianças do seu grupo.

**Atenção:**

**Antes de realizar qualquer treinamento com crianças, assegure-se de ter a aprovação dos pais ou professores, se necessário por escrito. Conheça e siga todas as políticas de segurança escolar, além de todas as leis e normas locais.**

**O treinamento deve ser realizado na presença do professor ou dos pais.**

**Realize o treinamento com as crianças de maneira segura, prestando atenção especial aos veículos ou ao trânsito ao redor.**

**Restrinja o treinamento à conscientização da importância da mensagem parar-olhar-acenar e não inclua outras mensagens, nem mesmo aquelas que possam estar relacionadas à segurança no trânsito.**

**Agradecemos sua participação!**

QUE HABILIDADES ESPECÍFICAS VOCÊ PRECISA TER PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE COMO ESTA?

Este treinamento interativo não é muito complicado – ter energia e se divertir interagindo com crianças já é um bom começo, mas, com certeza, algumas habilidades podem ajudar:

* Você deve ter interesse pelo assunto e se preocupar com segurança
* Você deve ser um bom ouvinte e observador
* Você deve gostar de conviver e interagir com crianças
* Você deve ser qualificado para interpretar pessoas e situações (e ser capaz de se adequar a elas)

EXERCÍCIO INTERNO

* **Enredo e figuras**

A principal finalidade da história interativa é ajudá-lo a criar um diálogo verdadeiro e interativo com as crianças, pois essa é a melhor maneira de interagir com elas. Isso o ajudará a preparar o terreno para outras discussões sobre caminhões/ônibus/carros e segurança no trânsito. A história inclui fatos básicos sobre caminhões e ônibus (o que eles fazem e os tamanhos que têm, que nem sempre o motorista do caminhão consegue ver as pessoas por causa da visibilidade limitada, etc.) e explica qual é o melhor comportamento em diversas situações no trânsito.

Você deve contar a história e visualizá-la com a ajuda de impressos e/ou uma apresentação no PowerPoint.

EXERCÍCIO EXTERNO: CAMINHADA AO REDOR DO VEÍCULO (etapa opcional)

Se possível, estacione um veículo em um local seguro para demonstrações práticas de visibilidade e suas limitações, e para enfatizar a importância de estabelecer contato visual com o motorista e garantir que tenha sido visto. É bom dar às crianças a oportunidade de sentar no banco do motorista e vivenciar a visibilidade diretamente.

Para este exercício, são necessários dois “instrutores” – um para cuidar da criança (ou crianças) dentro do veículo e outro para tomar conta das crianças fora do veículo. Verifique se há um número suficiente de adultos em relação ao número de crianças para poder realizar a atividade com segurança.

Para começar, você precisará de:

* Pelo menos duas crianças
* Um carro (quanto maior, melhor)
* Giz para fazer marcas no chão (uma opção é usar cones de trânsito ou algo semelhante)
* Se você tiver a sorte de conseguir um caminhão ou ônibus, será necessária uma escada pequena para facilitar a entrada e saída do veículo
* Uma área desimpedida e protegida para colocar o veículo de forma que se possa andar ao redor com segurança

Verifique se tudo está no lugar antes do início da atividade:

* Posicione o veículo
* Com o giz, desenhe os limites de cada área de visibilidade no chão
* Se necessário, coloque a escada no lado do motorista para ajudar as crianças a entrar e sair do veículo com segurança

Agora que você está pronto:

Explique às crianças que vocês vão dar uma olhada no veículo de perto, descobrir onde a visibilidade é mais limitada e praticar como estabelecer contato visual com o motorista.

Fale rapidamente sobre o tipo de veículo disponível (comprimento e peso, com e sem carga) e peça para metade das crianças o acompanharem em um passeio.

O outro ‘instrutor’ deve ajudar as demais crianças a entrar e sair do veículo com segurança, pelo lado do motorista, assegurando que ninguém tropece, caia nem prenda os dedos na porta. Enfatize que, por motivos de segurança, é importante que elas prestem atenção em todas as instruções.

Dentro do veículo

Quando as crianças estiverem acomodadas atrás do volante, o instrutor da cabine deve descrever os controles rapidamente e pedir às crianças que procurem seus amigos nas janelas e retrovisores. Não deixe de chamar atenção para as marcações em giz (ou cones) e explicar as áreas de visibilidade limitada. Quando o grupo que ficou do lado de fora tiver terminado a volta em torno do veículo, peça às crianças que estão dentro dele para sair e, no caso de um caminhão, lembre-as de sair em direção à traseira do veículo. Depois disso, as duas crianças seguintes da fila devem entrar no veículo.

Fora do veículo

Para cada criança dentro da cabine, o grupo deve dar uma volta ao redor do veículo. Enquanto estiverem andando, pergunte várias vezes se conseguem ver seus amigos dentro do veículo e lembre-os de tentar estabelecer contato visual com eles pelas janelas e retrovisores. Quando virem os colegas dentro do veículo, peça para acenarem.

Durante a volta, pare nos seguintes pontos:

* Na frente do veículo
* Nas marcações de giz no chão
* Nas rodas traseiras
* Atrás do veículo

Verifique se as crianças entenderam onde ficam os locais perigosos (aqueles que o motorista tem dificuldade de ver) e enfatize que elas nunca devem ficar nesses pontos, porque é menos provável que sejam vistas.

Troque os grupos de forma que as crianças que estavam dentro do veículo fiquem de fora e repita o procedimento.

Leve o tempo necessário para garantir que todas as crianças tenham a chance de subir no veículo.

PREPARAÇÃO

A preparação é fundamental para o sucesso da atividade. Para resumir as providências que devem ser tomadas antes da atividade “Parar, olhar, acenar”, foi criada uma lista de verificação. Use-a como modelo e complemente-a com qualquer item que seja relevante para suas condições.

* Planeje a visita junto com os outros “instrutores”. Repasse a programação e defina o local e o horário para realizar o treinamento.
* Examine a história interativa (roteiro e slides do PowerPoint) para ficar à vontade e se familiarizar com o conteúdo. Dependendo da idade das crianças, faça as adaptações necessárias ao roteiro.
* Examine as etapas do exercício externo junto com o outro instrutor.
* Verifique se você tem o número de impressos necessários para contar a história
* Você pode usar sua criatividade para tornar a atividade mais divertida para as crianças e para você:
  + Junto com as crianças, desenhe um mapa das ruas para ilustrar as situações de trânsito
  + Use objetos de faz de conta (caminhões ou ônibus de brinquedo e personagens e bicicletas Lego ou Playmobil)
  + Encomende brindes (por exemplo, refletores) para serem distribuídos no final do treinamento

AGRADECEMOS SEU ENVOLVIMENTO NA MELHORIA DA SEGURANÇA NO TRÂNSITO