Корпоративная социальная ответственность бизнеса — программа «Остановись, посмотри, помаши»

**РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ к курсу по безопасности дорожного движения**

ВВЕДЕНИЕ

Цель программы «Остановись, посмотри, помаши» группы компаний Volvo — научить школьников младших классов основам безопасного поведения на дороге путем совместного выполнения с ними коротких обучающих упражнений.

Настоящее руководство призвано помочь внедрению программы «Остановись, посмотри, помаши» среди желающих.

Желающие провести или помочь организовать полный курс обучения в школах с привлечением учителей, молодежи или в тесном сотрудничестве с местными или региональными государственными учреждениями могут воспользоваться более подробным курсом с несколькими компонентами.

НА КОГО РАССЧИТАНА ЭТА ПРОГРАММА?

Данное мероприятие направлено на работу с детьми начальных классов (в возрасте от 5 до 10 лет). Чтобы доходчиво доносить мысль до детей, нужно говорить с ними на их языке.

**Обратите внимание:**

**Перед началом проведения обучения с детьми необходимо получить согласие родителей или учителя в письменном виде. В ходе обучения руководствуйтесь помимо прочего действующими в школе правилами безопасности, а также любыми другими местными законами и предписаниями.**

**Обучение проводите в присутствии учителя или родителей.**

**В ходе обучения соблюдайте меры безопасности особенно вблизи проезжей части.**

**Главная цель обучения — рассказать детям о важности идей программы «Остановись, посмотри, помаши». Не следует пытаться донести до детей другие идеи, даже если они также связаны с безопасностью дорожного движения.**

**Благодарим за участие!**

КАКИЕ НАВЫКИ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ДАННОЙ ПРОГРАММЕ?

Данное интерактивное обучение не представляет большой сложности — задора и веселья при общении с детьми будет вполне достаточно. Однако некоторые навыки, определенно, могут пригодиться в работе:

* Вам должно быть интересно то, что вы делаете. Кроме того, вы должны понимать значение соблюдения безопасности дорожного движения.
* Вы должны уметь слушать и наблюдать
* Общение с детьми должно доставлять вам удовольствие
* Вы должны уметь понимать людей и разбираться в ситуации (и уметь соответственно подстраиваться под обстоятельства)

ЗАНЯТИЯ В ПОМЕЩЕНИИ

* **Сюжетная линия и картинки**

Внедрив в учебный процесс историю с сюжетом, вы сможете завязать живой и открытый диалог с детьми. Так вы привлечете их внимание. В дальнейшем это послужит основой для обсуждения грузовых и легковых автомобилей, автобусов, трамваев, а также безопасности дорожного движения. Рассказ должен включать в себя основные факты о грузовых автомобилях и автобусах (для чего они нужны, какие они большие, почему водитель грузового автомобиля не всегда может видеть пешеходов из-за ограниченной видимости и т. д.), а также объяснять, как лучше всего вести себя в разнообразных дорожных ситуациях.

Сделать историю более яркой и понятной поможет использование сувениров и/или презентаций PowerPoint.

ЗАНЯТИЯ НА УЛИЦЕ: ОСМОТР ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА (по желанию)

Если у вас есть возможность использовать транспортное средство, то припаркуйте его в безопасном месте и проведите наглядную демонстрацию ограниченности углов обзора со всех сторон. Особое внимание уделите важности зрительного контакта с водителем, подтверждающего факт того, что вас увидели. Дайте возможность детям самим посидеть в водительском кресле и почувствовать границы видимости из кабины.

Для данного упражнения необходимы два инструктора — один будет следить за ребенком (или детьми) внутри автомобиля, а другой — снаружи. Для безопасного проведения упражнения необходимо привлечь сопоставимое с количеством детей число взрослых.

Для начала упражнения необходимо:

* Не менее двух детей
* Автомобиль (чем крупнее, тем лучше)
* Большой кусок мела для рисования на земле (также можно использовать дорожные конусы или нечто подобное)
* Если удалось найти автобус или грузовой автомобиль, то могут потребоваться небольшие стремянки, с помощью которых можно будет забираться внутрь автомобиля и выбираться из него.
* Свободное и безопасное место для размещения автомобиля с возможностью беспрепятственного перемещения рядом с ним

Перед началом упражнения убедитесь, что все находится на своих местах:

* Припаркуйте автомобиль в нужном месте
* Мелом отметьте на земле зоны, где обзор водителя ограничен
* При необходимости разместите небольшие стремянки со стороны водителя для того, чтобы дети могли безопасно забираться внутрь кабины автомобиля и выбираться из нее

Когда всё готово:

Объясните детям, что вы собираетесь вместе с ними внимательно осмотреть автомобиль, найти зоны ограниченной видимости и попробовать установить зрительный контакт с водителем.

Вкратце опишите выбранный тип автомобиля (длина и вес с нагрузкой и без нее) и попросите половину группы детей вместе с вами обойти транспортное средство.

Второму инструктору необходимо помочь другой половине группы детей забраться в автомобиль и выбраться из него со стороны водителя. Очень важно следить за тем, чтобы никто из детей не оступился, не упал или не придавил палец дверью. Напомните детям о том, что в целях безопасности они должны четко следовать вашим инструкциям.

Внутри автомобиля

После того как дети разместились на водительском месте, инструктор внутри автомобиля вкратце объясняет основы управления транспортным средством и просит детей попробовать найти своих друзей, посмотрев в окна и зеркала. Обратите внимание детей на отметки мелом на земле (или конусы) и расскажите им о зонах ограниченной видимости. Как только группа детей снаружи закончит обход автомобиля, попросите сидящих внутри ребят покинуть машину. Если это грузовой автомобиль, напомните им, что спускаться из него нужно спиной вперед. После этого наступит очередь следующих двух детей забираться внутрь кабины.

Снаружи автомобиля

Как только новая группа детей разместится на водительском месте, другая группа должна пройтись вокруг автомобиля. Обходя машину, постоянно спрашивайте детей, видят ли они своих друзей внутри кабины и напоминайте им о необходимости встретиться глазами с друзьями через окна или зеркала. Когда дети увидели своих друзей внутри автомобиля, попросите помахать им рукой.

Обходя автомобиль, останавливайтесь в следующих местах:

* Перед автомобилем
* На отмеченных мелом точках на земле
* Рядом с задними колесами
* Позади автомобиля

Убедитесь, что они понимают, где расположены опасные места (зоны, которые плохо видны водителю). Объясните им, что нельзя находиться в этих местах, поскольку почти наверняка водитель их там не видит.

Поменяйте группы таким образом, чтобы те, кто был внутри, смогли обойти автомобиль, и затем повторите упражнение.

Проводите упражнение до тех пор, пока все дети не посидят внутри автомобиля.

ПОДГОТОВКА

Подготовка — залог успешного выполнения задания. Чтобы обобщить все действия, которые необходимо осуществить перед начало программы «Остановись, посмотри, помаши», был создан контрольный перечень действий. Возьмите данный перечень за основу и при необходимости дополните его подходящими ситуации действиями.

* Совместно с другими инструкторами подготовьте план мероприятия. Подробно обсудите продолжительность, выберите место и время проведения обучения.
* Обсудите интерактивную историю (слайды презентации PowerPoint и сценарий), чтобы хорошо знать содержание. Внесите необходимые изменения в текст в зависимости от возраста детей.
* Вместе с другими инструкторами пройдитесь по всем этапам упражнения вне помещения.
* Подготовьте достаточное количество сувениров для интерактивной истории.
* Проявив изобретательность, вы можете сделать происходящее более увлекательным для детей и для себя:
  + Вместе с детьми нарисуйте схематическую карту местности, чтобы иметь возможность проиллюстрировать возможные ситуации на дороге
  + Используйте игрушечные грузовые автомобили или автобусы, а также фигурки людей из конструкторов Lego или Playmobil.
  + Закажите сувениры (например, отражатели) и раздайте их по окончании обучения

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ПОВЫШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ